



9 יולי 23
כי תמוז התשפ"ג

מחויבות אישית באיל"ן - מתווה התוכנית

א. שם התוכנית: התנדבות בעמותת איל"ן

ב. מטרת התוכנית:

ליווי ילדים עם מוגבלות-פיזית לצורך קידום בתחומי התפקוד היומיומי, פיתוח מיומנויות תקשורתיות בין-אישיות וחברתיות. מתן פעילויות שיקומיות בתחומי העשרה ופנאי, תוך חשיפה והיכרות עם עולמות תוכן מגוונים ומהנים. התוכנית מאפשרת קשר בלתי אמצעי בין ילדים עם נכות וילדים ללא נכות.

ג. הסבר על דרך הפעלת התוכנית:

ההפעלות השונות של העמותה (מועדוניות, בית לילדים עם נכות, מרכז ספורט לנכים) פועלות במבנים נגישים. בכל הפעלה עובדים מטפלים שדואגים להפעלה השוטפת של הילדים. בנוסף עובדים במקומות השונים מדריכי חוגים שאחראים על פעילות העשרה, יצירה, משחק וספורט. מהצד השני חסרה במקומות האלה האינטראקציה הבלתי-אמצעית עם ילדים/ בני נוער ללא מוגבלות.

ד. סה"כ שעות פעילות התלמיד במסגרת התוכנית*:

	י"ב	י"א	י'	
	5	5	5	הכשרה עיונית
		30	60	שעות התנסות אישיות
*חלוקת השעות הינה גמישה ועשויה להשתנות מילד לילד - בהתאם לצורך.	26	21	9	הפקה ויישום מיזם

ה. נושאים מרכזיים בהכשרת התלמידים להתנסות:

- כללי בטיחות בהתנהלות עם ילדים עם מוגבלות פיזית; התנהלות נכונה עם כיסאות גלגלים, משמעות המגבלה בחיי-האדם.
- תאוריות שיקום תוך דגש על תאוריית הכוחות.
- הכרות עם תוכנית האישיות של הילדים במועדוניות.
- קשיים רגשיים של ילדים עם מוגבלות פיזית.



מחויבות אישית באיל"ן - מתווה התוכנית (המשך)

1. אוכלוסיות היעד אליהן מכוונת התוכנית: ילדים ובני-נוער בגילאים 5-17 עם מוגבלות פיזית.

2. דרכי משוב, רפלקציה והערכת הישגי התלמידים:

- התלמידים נמצאים בקשר שוטף עם רכזת המסגרת שאחראית לקליטתם ולהכשרתם.
- שלוש פעמים בשנה נעשות שיחות הערכה כדי לשמוע על האתגרים של התלמידים וההצלחות כפי שהם תופסים אותם.
- הרכזים נמצאים בקשר שוטף עם בתי הספר בכדי לתת מענה לבעיות שעולות במהלך השנה.

היערכות העמותה להמשך הפעלת בני הנוער המתנדבים בארגוןך גם בשעת חירום:

לעמותה ניסיון בעבודה בשעת חירום, הן בנסיבות בריאותית (קורונה, למשל) והן בשעת חירום נוכח מצב ביטחוני. במקרים אלה בכדי לשמור על הבטחון התלמידים ומקבלי השירות, נבנות תוכניות המאפשרות שמירת קשר באמצעות עבודה מקוונת מרחוק.